|  |  |
| --- | --- |
| логотип ддт | Администрация Курортного района Санкт-Петербурга |
| Государственное бюджетное учреждение дополнительного образованияДом детского творчества Курортного района Санкт-Петербурга«На реке Сестре» |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

#

**Проект**

**по содействию развития детской социальной инициативы**

**«Курорт - актив – здесь и сейчас!»**

**Сестрорецк**

**2019**

**СОДЕРЖАНИЕ:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Паспорт проекта |  |
| 2 | Актуальность проекта |  |
| 3 | Цели и задачи проекта  |  |
| 4 | Управление проектом. Возможные риски  |  |
| 5 | Этапы и план мероприятий по реализации проекта |  |
| 6 | Ресурсное обеспечение проекта |  |
| 7 | Оценка эффективности проекта  |  |
| 8 | Планируемые результаты, перспективы дальнейшего развития проекта, его научная или практическая значимость |  |

**ПАСПОРТ ПРОЕКТА**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование проекта  |  «Курорт-актив-здесь и сейчас!» |
| Разработчик проекта  | Педагог-организатор, координатор РДШ Головкина Ю. Ю. |
| Объекты проекта  | Педагоги в ОУ, ответственные за организацию работы по содействию развития детской социальной инициативы, учащиеся ОУ, родители, администрация Курортного района Санкт-Петербурга |
| Обоснование необходимости проекта | Содержание проекта ориентировано на развитие личности молодых людей, их практическую деятельность – обучающиеся приобретают конкретные организаторские умения и навыки, лидерские качества и творческие способности. Проект предполагает подготовку детей, подростков и юношей к социально-значимым ролям: гражданин России, лидер детской организации, лидер органов ученического самоуправления. |
| Цель (цели) проекта | создание благоприятных условий для развития и поддержки лидерских качеств активистов и лидеров районных детских общественных объединений, лидеров органов ученического самоуправления Курортного района Санкт-Петербурга, активистов Российского движения школьников образовательных организаций, реализующих основные направления деятельности Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации "Российское движение школьников" в различных направлениях интеллектуальной, творческой и социально-значимой деятельности. |
| Задачи проекта | – содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;– объединение и координация деятельности организаций и лиц, занимающихся воспитанием подрастающего поколения или содействующих формированию личности;– содействие объединению усилий коммерческих и некоммерческих организаций, деловых кругов, отдельных граждан, движимых стремлением внести свой вклад в воспитание подрастающего поколения и формирование личности;– создание организаций, движений, кружков, детско-юношеских центров и других структур, занимающихся воспитанием подрастающего поколения и формированием личности;– сохранение, пропаганда и распространение знаний в области воспитания подрастающего поколения и формирования личности с учетом современных информационных и инновационных технологий;– ведение издательской и информационной деятельности;– поддержка детско-юношеских объединений и других структур;– проведение и популяризация семинаров, лекций, конкурсов, фестивалей, олимпиад;– развитие детско-юношеских обществ и организаций;– осуществление просветительской деятельности;– осуществление образовательной деятельности в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации;– осуществление взаимодействия с заинтересованными органами государственной власти и органами местного самоуправления, общественными объединениями, религиозными организациями, научными, образовательными, спортивными и иными учреждениями по вопросам деятельности Организации;– инициирование, разработка и реализация международных, федеральных, региональных и муниципальных программ и проектов, направленных на воспитание подрастающего поколения и формирование личности;– участие в установленном порядке в работе общественно-государственных и общественных объединений, имеющих патриотическую, культурную и спортивную, а также благотворительную направленность;– помощь участникам Организации в решении вопросов, связанных с целями Организации. |
| Результат(результаты) проекта | - все общеобразовательные учреждения Курортного района включены в работу районного опорного центра по содействию развития детской социальной инициативы;- обучение педагогов в корпоративном Университете РДШ; |
| Период реализации проекта | 2019-2020 учебный год |
| Риски реализации проекта | - У некоторых ОУ нет системы работы с документацией по организации работы РДШ в ОУ;- Низкая степень ответственности к проведению мероприятий по развитию детской социальной инициативы в ОУ;- Отсутсвие регистрации на сайте РДШ;- Плохая посещаемость РМО  |
| Предложения по устранению рисков | - Разработка методических рекомендаций;- Обмен опытом на РМО, посещение ГУМО- Обязательное участие в районных, городских, региональные и всероссийских конференциях, съездах, слётов и т.д.  |

**2. АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА:**

Ключевой особенностью «Российского движения школьников» является объединяющая функция. Функция платформы для совместной работы во  благо детей, молодежи, будущего России. Поиск новых и совершенствование уже существующих успешных практик позволит вовлечь ребят в одно большое общее дело, несмотря на то, что зачастую объединенные одной идей люди живут в разных уголках нашего района.

РДШ  дает возможность для каждого активиста  проявить себя в любом из направлений деятельности организации, развить свои способности, обменяться опытом, поделиться новыми знаниями со школьниками из любого уголка страны.

**3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОЕКТА**

**Цель:** создание благоприятных условий для развития и поддержки лидерских качеств активистов и лидеров районных детских общественных объединений, детских общественных организаций, лидеров органов ученического самоуправления Курортного района Санкт-Петербурга, области, активистов Российского движения школьников образовательных организаций, реализующих основные направления деятельности Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации "Российское движение школьников" в различных направлениях интеллектуальной, творческой и социально-значимой деятельности.

**Задачи:**

– содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;

– объединение и координация деятельности организаций и лиц, занимающихся воспитанием подрастающего поколения или содействующих формированию личности;

– содействие объединению усилий коммерческих и некоммерческих организаций, деловых кругов, отдельных граждан, движимых стремлением внести свой вклад в воспитание подрастающего поколения и формирование личности;

– создание организаций, движений, кружков, детско-юношеских центров и других структур, занимающихся воспитанием подрастающего поколения и формированием личности;

– сохранение, пропаганда и распространение знаний в области воспитания подрастающего поколения и формирования личности с учетом современных информационных и инновационных технологий;

– ведение издательской и информационной деятельности;

– поддержка детско-юношеских объединений и других структур;

– проведение и популяризация семинаров, лекций, конкурсов, фестивалей, олимпиад;

– развитие детско-юношеских обществ и организаций;

– осуществление просветительской деятельности;

– организация физкультурно-спортивного досуга среди подросткового поколения;

– осуществление образовательной деятельности в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации;

– осуществление взаимодействия с заинтересованными органами государственной власти и органами местного самоуправления, общественными объединениями, религиозными организациями, научными, образовательными, спортивными и иными учреждениями по вопросам деятельности Организации;

– инициирование, разработка и реализация международных, федеральных, региональных и муниципальных программ и проектов, направленных на воспитание подрастающего поколения и формирование личности;

– участие в установленном порядке в работе общественно-государственных и общественных объединений, имеющих патриотическую, культурную и спортивную, а также благотворительную направленность;

– помощь участникам Организации в решении вопросов, связанных с целями Организации.

**4.** **УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТОМ. ВОЗМОЖНЫЕ РИСКИ**.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Риски | Меры по преодолению |
| 1 | У некоторых ОУ нет системы работы с документацией по организации работы РДШ в ОУ | Разработка методических рекомендаций  |
|  2 | Низкая степень ответственности к проведению мероприятий по развитию детской социальной инциативы в ОУ | Обмен опытом на РМО, посещение ГУМО |
| 3 | Плохая посещаемость РМО | Обязательное участие в районных, городских, региональные и всероссийских конференциях, съездах, слётов и т.д |

**5. ЭТАПЫ И ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Этапы. | Мероприятия. |
|  | **Подготовительный период:**(август-сентябрь) | **Задачи:**  -Подготовка положений и методических рекомендаций по мероприятиям;-Анкетирование |
|  | **Основной период:**(сентябрь – апрель) | **Задачи:**- Включение активистов в различные виды деятельности с цельюсамореализации каждого ребенка- Создание условий для реализации лидерского и творческого потенциала- Приобретение конкретных знаний, умений и навыков практической деятельности в коллективе- Реализация детского самоуправления**Содержание:**- Работа школьной детской организации по плану- Работа органов самоуправления- Организация мероприятий по направлениям деятельности- Участие в делах, конкурсах и акциях, проектах районного и регионального штаба РДШ, Совета старшеклассников при КО |
|  | **Итоговый период:**(апрель-май) | **Задачи:**- Анализ изменений, произошедших в детской организации и её членами- Подведение итогов по реализации проекта- Награждение лучших участников, активистов и лидеров- Определение перспектив дальнейшей деятельности**Содержание:**- Подведение итогов деятельности ДО- Проведение Слета ДО- Проведение анкетирования детей |
|  | **Аналитический период:** (июнь) | **Задачи:****-** Сравнительный анализ изменений, произошедших со школьными детскимиорганизациями**Содержание:**- Сравнительный анализ анкет- Анализ работы по реализации проекта- Публикация результатов на сайте учреждения и рассылка на электронные почты ОУ |

**Календарный план:**

|  |
| --- |
| **Деятельность «Российского движения школьников»** |
| Дни единых действий (Всероссийская акция) |
| 1. | 03.09.2019ГА | День солидарности в борьбе с терроризмом  |
|  | Первые выходные октябряГА | День пожилых людей |
| 2. | 05.10.2019ЛР | День учителя |
| 3. | 28.10.2019ИМН | День Безопасного интернета |
| 4. | 03.12.2019ВПН | День Неизвестного солдата |
| 5. | 09.12.2019ВПН | День Героев Отечества, акция «Их именами названы улицы» |
| 6. | 12.12.2019ГА | День Конституции России |
| 7. | Первое воскресенье мартаИМН | Международный день детского телевидения и радиовещания |
| 8. | 7.04.2019ЛР | Всемирный День здоровья |
| 9. | 12.04.2020ГА | День космонавтки России, акция «Улыбка Гагарина»  |
| 10. | 09.05.2020ВПН | День Победы. Акция «Георгиевская ленточка» |
| Районные мероприятия |
| 1. | Октябрь 20197-11 классЛР | Дискуссионный круглый стол «Диалог на равных: потенциал молодёжи в формировании российского законодательства» с Молодёжным Советом и Администрацией Курортного района Санкт-Петербурга |
| 2. | Сентябрь-ноябрь 20196-11 класс | Тематический выезд в детский оздоровительный лагерь |
| 3. | Ноябрь20191-11 классы | Конкурс детских СМИ «Эпицентр событий» |
| 4. | Октябрь20191-11 класс | Всероссийская акция «День Рождения РДШ» |
| 5. | Февраль 20205-8 классы | Исторический квест «Великие битвы» |
| 6. | Апрель 20201-11 классы | Организация добровольческих мероприятий в рамках «Весенней недели добра» |
| 7. | Апрель 20201-11 классы | Слёт активистов РДШ Курортного района Санкт-Петербурга |

|  |
| --- |
| **Деятельность «Совета школьников Курортного района Санкт-Петербурга»** |
| 1. | Сентябрь2019 | Выборочная конференция в Совет школьников Курортного района Санкт-Петербурга |
| 2. | Сентябрь2019 | Дебаты с представителями муниципального Совета города Сестрорецк на тему «Портрет выпускника XXI века» |
| 3. | Октябрь2019 | Собрание Совета школьников «Современное медиапространство – территория творческого развития личности ребёнка» «Военно-патриотическое воспитание будущего защитника начинается в школе» (на базе ГБОУ СОШ 447) |
| 4. | Ноябрь 2019 | Конференция Совета школьников на тему «Воспитательная работа в школе – взаимосвязанный процесс, который создаётся педагогами, родителями, учащимися» (на базе ГБОУ СОШ № 556) |
| 5. | Декабрь2019 | Собрание Совета школьников «Военно-патриотическое воспитание будущего защитника начинается в школе» (на базе ГБОУ СОШ 447) |
| 6. | Декабрь 2019 | Новогодняя ретро-вечеринка для лучших активистов Совета школьников и РДШ Курортного района Санкт-Петербурга |
| 7. | Январь 2020 | Собрание Совета школьников «Роль детской дипломатии в сохранении мира» |
| 8. | Февраль 2020 | Собрание Совета школьников «Лидер – ключевая социальная категория» |
| 9. | Март 2020 | Собрание Совета школьников «Диалог на равных с представителями ВУЗов на тему: «Студенчество, как особая социальная группа» |
| 10. | Апрель 2020 | Собрание Совета школьников «Молодежное добровольчество – особый фокус «Весенней недели добра» |
| 11. | Май2020 | Собрание Совета школьников «Подведение итогов Совета школьников за 2019-2020 учебный год. Формирование плана на 2020-2021 учебный год» |

|  |
| --- |
| **Деятельность Детских общетсвенных объединений** |
| 1. | Ноябрь2019 | Районный этап городского фестиваля-конкурса лидеров детских общесвтенных объединений «Как вести за собой» (на базе ГБОУ СОШ № 435) |
| 2. | Февраль 2020 | Районный этап Всероссийской акции «Я – гражданин России»  |
| 3. | Апрель 2020 | Организация добровольческих мероприятий в рамках «Весенней недели добра» |

|  |
| --- |
| **РМО для отвественных в ОУ за развитие детской социальной инциативы** |
| 1. | Сентябрь2019 | РМО для ответственных в ОУ по содействию развития детской социальной инициативы « Российское движение школьников – основа единой системы воспитания» |
| 2. | Октябрь2019 | Совещание по теме: «Организация и подготовка к выездной тематической смене в детский оздоровительный лагерь» |
| 3. | Ноябрь2019 | Совещание по теме: «Подготовка к районному этапу регионального конкурса «Как вести за собой»  |
| 4. | Декабрь 2019 | Семинар на тему: «Дистанционное обучение в корпоративном университете РДШ – как основной инструмент организации системы работы ответственного в ОУ за развитие детской социальной инициативы»  |
| 5. | Январь2020 | РМО для ответственных в ОУ по содействию развития детской социальной инициативы «Проектная деятельность школьников – как форма развития детской социальной инициативы в ОУ»  |
| 6. | Февраль 2020 | «Круглый стол» на тему: «Обмен педагогическим опытом в рамках развития информационно-медийного направления РДШ. Школьные СМИ»  |
| 7. | Март 2020 | Семинар на тему: «Новые форматы работы со школьниками военно-патриотического направления РДШ» - *семинар* |
| 8. | Апрель2020 | Семинар на тему: «Подготовка к участию ответственных за работу по содействию детской социальной инициативы ОУ Курортного района в III слете детских общественных объединений Санкт-Петербурга» |
| 9. | Май2020 | РМО для ответственных в ОУ по содействию развития детской социальной инициативы «Подведение итогов работы для ответственных ОУ за организацию работы по содействию развития детской социальной инициативы за 2019-2020 учебный год. Планирование работы на 2020-2021 учебный год» |

|  |
| --- |
| **Работа с родителями** |
| Сентябрь2019 | Выступление на родительском собрании ДДТ «На реке Сестре» - «Росситйское движение школьников», как новый вектор развития и социализации школьников» |
| В течение года | Информационная поддержка родителей актвиистов, направленная на участие в районных, городских и Всероссисйкиъ детских оздоровительных лагерях |
| **Аналитическая работа** |
| Декабрь 2019, май 2020 | Анализ работы по развитию детской социальной инициативы за 1-е,2-е полугодие |
| ежеквартально | Отчет по работе добровольческой команды «ФДД» |
| Декабрь2019 | Анализ работы ОУ нормативно-правовой базы по работе РДШ |

**6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА (СМЕТА ПРОЕКТА )**

|  |  |
| --- | --- |
| № | **Нормативно – правовые документы ДДТ «На реке Сестре» по обеспечению проекта** |
| 1 | Стратегии развития системы образования Санкт-Петербурга на 2011-2020гг.«Петербургская школа 2020» |
| 2 | ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 273 |
| 3 | Федеральный закон "О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений" от 28.06.1995 |
| 4 | Конвенции ООН «О правах ребенка» |
| 5 | Указ Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 г. № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» |
| 6 | Устав общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» |
|  | **Организационные ресурсы** |
| 1 | Образовтаельные учреждения Курортного района |
| 2 | Молодёжный Совет |
| 3 | Добровольцы Петербурга |
|  | **Кадровые ресурсы** |
| 1 | Куратор районного опорного центра по содейтсвию разивтия детской социальной инциативы |
| 2 | Педагоги дополнительного образования по направлениям РДШ |
| 3 | Отвесвтенные в ОУ |
| 4 |  |
| 5 |  |
|  | **Экономические ресурсы** |
| 1 | Сувенирная и наградная продукция |
|  | **Материально-технические ресурсы** |
| 1 | Компьютерный класс |
| 2 | Круглый стол |
| 3 | Экран, проектор |
| 4 | Ноутбук (для презентаций) |

**7. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРОЕКТА**

Показателями эффективности проекта являются:

**Количественные показатели** определяются:

- количеством проведенных мероприятий при выполнении проекта (конференции, семинары, сборы, акции, концерты, и т. д.);

- количеством принявших участие в реализации проекта (количество педагогов, учащихся, родителей);

 - количеством организаций и учреждений, осуществляющих поддержку инициатив проекта;

**Качественные показатели** определяются:

- содержанием изданных методических пособий и рекомендаций;

- содержанием опубликованных статей, выступлений на районных, городских, всероссийских конференциях;

- профилем вновь созданных школьных объединений;

- составом принявших участие в различных воспитательных мероприятиях; характером выполненных проектных исследований.

**8. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ, ПЕРСПЕКТИВЫ ДАЛЬНЕЙШЕГО РАЗВИТИЯ ПРОЕКТА, ЕГО НАУЧНАЯ И ПРАКТИЧЕСКАЯ ЗНАЧИМОСТЬ.**

Работа по развитию детской социальной инициативы через деятельность «Российского движения школьников», Совета школьников и детских общественных объединений способствует:
- сознательной потребности в развитии своей личности, ее главных особенностей;
овладение новым делом, усовершенствование деятельности по утверждению своих
сил и возможностей, высокий уровень развития воли (саморегуляция своего
поведения и деятельности) и самосознания (объективная самооценка,
самокритичность, требовательность к себе);

-совершенствование культуры умственного и физического труда на основе специальных приемов и методов самовоспитания (самоконтроль, самообязательства);

-воспитание и развитие свободной, жизнелюбивой личности, готовой к созидательной творческой деятельности и нравственному поведению, обладающей толерантностью,
обогащенной знаниями о природе и обществе;

-способствует формированию гражданского самосознания, расширению кругозора и познавательных интересов и способностей, овладению практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности, социальной адаптации в обществе.

**Участники проекта учатся:**-жить сплоченным коллективом, проявлять взаимовыручку и поддержку;
-через коллективные дела совершать познание окружающего мира, творить прекрасное
вокруг себя;
-работать под девизом: «Каждое дело творчески, а иначе – зачем!»;
-стремиться трудиться на благо школы, города, района, региона, государства;

**Ожидается:**

- выработка у детей положительной мотивации на здоровый образ жизни,
улучшение их физического и духовного состояния;

- образование единого воспитательного пространства; освоение основных демократических процедур гражданского общества, формирование навыков ориентирования в обществе;
- формирование умений и навыков организации взаимоотношений с взрослыми и
сверстниками, адаптации в современных условиях;

- формирование лидерского поведения;

-развитие самостоятельности (возможности для самореализации учащихся)