|  |  |
| --- | --- |
| логотип ддт | Администрация Курортного района Санкт-Петербурга |
| Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования  Дом детского творчества Курортного района Санкт-Петербурга  «На реке Сестре» |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

# 

**Проект**

**«Фестивальный круг» как форма выявления талантливых и одаренных детей.**

**Сестрорецк**

**2019**

**СОДЕРЖАНИЕ:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Паспорт проекта |  |
| 2 | Актуальность проекта |  |
| 3 | Цели и задачи проекта. |  |
| 4 | Управление проектом. Возможные риски |  |
| 5 | Этапы и план мероприятий по реализации проекта |  |
| 6 | Ресурсное обеспечение проекта |  |
| 7 | Оценка эффективности проекта |  |
| 8 | Планируемые результаты, перспективы дальнейшего развития проекта, его научная или практическая значимость |  |

**1.ПАСПОРТ ПРОЕКТА**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование проекта | Проект «Фестивальный круг» как форма выявления талантливых и одаренных детей» |
| Разработчик проекта | ГБУ ДО ДДТ Курортного района Санкт-Петербурга «На реке Сестре»,  Рабочая группа по разработке и работе над проектом. |
| Объекты проекта | * обучающиеся в объединениях ДДТ «На реке Сестре», * учащиеся ОУ района, * педагоги ДДТ и ОУ, * родители, * администрация ДДТ «На реке Сестре» |
| Обоснование необходимости проекта | * Реализация требований Федерального закона №273 «Об образовании в Российской Федерации» * Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов. * Реализация национального проекта «Образование»: программа «Успех каждого ребенка» * Совершенствование системы работы с одаренными детьми, * Увеличение кол-ва, предлагаемых к реализации образовательных услуг на бюджетной и платной основе; * Отсутствие базы данных по талантливым и одаренным детям и, как следствие, отсутствие поддержки и помощи для этих детей «найти себя», сделать выбор. * Необходимость решения задач для дальнейшего продвижения одаренных детей. |
| Цель (цели) проекта | Создание условий по выявлению талантливых и одаренных детей, через реализацию проекта Фестивальный круг (к 2021году) |
| Задачи проекта | 1. Создание благоприятной творческой атмосферы и образовательной среды для высокомотивированных детей и педагогических работников на основе дифференцированного обучения их в области технического, художественного, декоративно-прикладного творчества, естественно-научного направления:   * увеличение охвата доли детей проектом «Фестивальный круг» на 15%-20%; * увеличение охвата доли педагогов, заинтересованных в проекте; * создание электронного банка данных одаренных детей, оформление портфолио в БД на победителей в личных достижениях; * разработка индивидуальных маршрутов с одаренными детьми по направлениям деятельности; * маркетинговая деятельность по продвижению проекта.   2. Обучение новым педагогическим технологиям по сопровождению одаренных детей через методическую работу с педагогическим коллективом.  3. Создание научно-методической базы для поддержки педагогов, родителей в работе с одаренными детьми. |
| Ожидаемые результаты проекта | * создание электронного Банка данных талантливых и одаренных детей; * создание условий для целенаправленного выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации, профессионального самоопределения, разработка индивидуальных маршрутов с одаренными детьми по направлениям деятельности; * проведение фестивалей, концертных программ, конкурсов, выставок, создание сборника лучших работ учащихся и педагогических работников; * повышение квалификации педагогов дополнительного образования; * разработка методических рекомендаций для работы с одаренными детьми; * регулярные публикации о результатах работы по поддержке талантливых детей в средствах массовой информации Курортного района Санкт-Петербурга. |
| Период реализации проекта | **2019-2021гг**.  **I этап** – Организационный, 2019 год (июнь-октябрь): разработка программы системы поиска, целенаправленного выявления и поддержки одаренных детей, создание действующей системы переподготовки педагогических кадров для работы с одаренными детьми.  **II этап** – Основной, 2019 (декабрь) – 2021 (сентябрь): непосредственная работа с одаренными детьми. Организация и проведение фестивалей, конкурсов, концертов, выставок и других мероприятий.  **III этап** – Завершающий, 2021 (январь - май); контроль и анализ реализации Проекта и достигнутых результатов, определение проблем, возникших в ходе реализации поставленных задач, путей их решения и составление плана дальнейшей работы в этом направлении. |
| Риски реализации проекта | 1. Недостаточная профессиональная подготовка педагогов дополнительного образования для работы с одаренными детьми. 2. Недостаточная материально-техническая база для реализации Проекта. 3. Слабая мотивация развития способностей талантливых детей. |
| Предложения по устранению рисков | 1. Повышение профессиональной компетентности педагогов при введении системы работы с одаренными детьми:   \* приглашение специалистов ЦПМСП для проведения ряда лекций об особенностях работы с талантливыми и одаренными детьми,  \* проведение РМО по организации работы с одаренными обучающимися.  2. Привлечение сторонних организаций для участия в Проекте.  3. Создание постоянно–действующей Аллеи Звезд (стенды с лучшими и талантливыми выпускниками ДДТ, информация об индивидуальных достижениях учащихся в районных, городских выставках, конкурсах, фестивалях и других мероприятиях) |

1. **АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА**

В последнее время на уровне философии образования все активнее утверждается представление о необходимости учитывать в образовательно-воспитательных системах неповторимость каждого индивида и постепенный отказ от унификации личности в сфере образования. Невозможность воспитания и обучения будущего творца на общем «образовательном конвейере» все более осознается и заставляет искать новые образовательные модели, отвечающие данной задаче.

Система дополнительного образования детей превращается в ведущий фактор формирования «образовательной индивидуальности» личности, потому что предоставляет каждому ребенку возможность свободного выбора образовательной области, профиля программ, времени их освоения, включения в разнообразные виды деятельности с учетом их индивидуальных склонностей.

Руководство ГБУ ДО ДДТ «На реке Сестре» признает, что реализация системы работы с талантливыми детьми является одним из приоритетных направлений деятельности образовательного учреждения.

Проект «Фестивальный круг» как форма выявления талантливых и одаренных детей» включает все аспекты по создания благоприятных условий для развития и поддержки талантливых, одаренных детей.

1. **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОЕКТА**

Целью Проекта «Фестивальный круг» является создание на районном уровне системы выявления, развития и поддержки одаренных детей, обеспечение условий для их личностной, социальной самореализации и профессионального самоопределения. Организации центра по работе с одаренными детьми на базе ГБУ ДО ДДТ Курортного района Санкт-Петербурга «На реке Сестре».

**Задачи проекта:**

1. Создание благоприятной творческой атмосферы и образовательной среды для высокомотивированных детей и педагогических работников на основе дифференцированного обучения их в области технического, художественного, декоративно-прикладного творчества, естественно-научного направления:

* увеличение охвата доли детей проектом «Фестивальный круг» на 15%-20%;
* увеличение охвата доли педагогов, заинтересованных в проекте;
* создание электронного банка данных одаренных детей, оформление портфолио в БД на победителей в личных достижениях;
* разработка индивидуальных маршрутов с одаренными детьми по направлениям деятельности;
* маркетинговая деятельность по продвижению проекта.

2. Обучение новым педагогическим технологиям по сопровождению одаренных детей через методическую работу с педагогическим коллективом.

3. Создание научно-методической базы для поддержки педагогов, родителей в работе с одаренными детьми.

1. **УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТОМ. ВОЗМОЖНЫЕ РИСКИ**.

Общее руководство реализацией Проекта осуществляет рабочая группа, закрепленная приказом директора по ОУ.

Ответственным за реализацию Проекта назначается заведующий социально-досуговым отделом, который составляет план реализации Проекта, представляет его Педагогическому совету образовательного учреждения; осуществляет контроль выполнения плана Проекта, анализирует и вносит определенные коррективы на последующие этапы.

Цели и задачи Проекта могут быть частично не выполнены под влиянием следующих рисков:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Риски | Меры по преодолению |
| 1 | Недостаточная профессиональная подготовка педагогов дополнительного образования для работы с одаренными детьми. | Создание постоянно-действующей системы переподготовки психолого-педагогических кадров для работы с одаренными детьми (направление на курсы, семинары, аттестация и т.д.) |
| 2 | Недостаточная материально-техническая база для реализации Проекта. | Расширение возможностей через МТБ учреждения. |
| 3 | Слабая мотивация развития способностей талантливых детей, отсутствие системы поощрения детей. | Создание постоянно–действуещей Аллеи Звезд (стенды с лучшими и талантливыми выпускниками ДДТ, информация об индивидуальных достижениях учащихся в районных, городских выставках, конкурсах, фестивалях и других мероприятиях) |
| 4 | Частая смена кадрового состава по обеспечению проекта. | Стимулирование педагогических работников, повышение мотивации к данному виду деятельности. |

1. **ЭТАПЫ И ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА**

Реализация Проекта рассчитана на 2 года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Этапы. | Мероприятия |
|  | **I этап - Организационный** | 1) 2019год, июнь – разработка Проекта «Фестивальный круг» как форма выявления талантливых и одаренных детей»  2) 2019, август – создание рабочей группы и определение задач.   * Составление плана работы, программ по реализации задач Проекта. * Разработка и утверждение Положений о проведении фестивалей, конкурсов, турниров и выставок.   3) 2019– 2020 повышение педагогического мастерства через:   * обучение педагогов на курсах повышения профессионального уровня (по плану ОУ повышения квалификации отдела); * проведение консультаций, семинаров. МО; * анкетирование педагогических работников по теме «Одаренность»   4) 2019, ноябрь-декабрь – проведение методсовета ДДТ «На реке Сестре» на тему: «Методики работы педагогов дополнительного образования с одаренными детьми».  5) Измерение показателей проекта на сентябрь 2019. (индикаторы в программе «Качество образования - путь к успеху»)  6.) создание и утверждение формы БД по талантливым и одаренным детям  7) Разработка программы/мероприятия по стимулированию-поддержке победителей и призеров (талантливых ) детей. |
|  | **II этап - Основной** | **2019 декабрь – 2021 сентябрь**   * Организация работы с одаренными детьми через проведение учебных занятий, метоприятий ДДТ, районных мероприятий с использованием инновационных методов и средств организации (согласно плану работы ДДТ «На реке Сестре»). * Участие коллективов и объединений ДДТ в городских, российских и международных конкурсах, выставках, концертах, акциях (согласно плану мероприятий); * Выставка творческих и технических достижений обучающихся; * По итогам мероприятий внесение результатов в БД талантливых и одаренных детей ;. * Публикации в средствах массовой информации Курортного района Санкт-Петербурга результативности конкурсов. * Январь 2020, июнь 2020 (через полгода) года измерение показателей проекта. (индикаторы в программе «Качество образования-путь к успеху»). * Проведение мероприятий по стимулированию-поддержке победителей и призеров (талантливых). |
|  | **III этап - Завершающий** | 2021январь – 2021 май   * **2021 январь,** **2021 май:** измерение показателей проекта (индикаторы в программе «Качество образования - путь к успеху»).   По результатам (мониторинг показателей) выявление слабых и сильных сторон проекта, анализ результативности;   * Проведение круглых столов по итогам и анализу работы педагогов ДДТ «На реке Сестре» с талантливыми и одаренными детьми. * Организация «Творческого пространства» для талантливых и одаренных ребят всех объединений ДДТ «На реке Сестре» по итогам работы. * Подведение итогов работы в рамках Проекта. * Обобщение и распространение опыта педагогов, работающих с одаренными детьми, издание методических материалов. |

Задумываясь над организацией и формами работы с одаренными детьми, администрация и педагогический коллектив ДДТ, стремятся к созданию целостной системы, в которой работа объединений обучающихся ориентировалась бы на конкретную идею, цель. Для нас это организация центра на базе ДДТ «На реке Сестре», для выявления и развития личностного потенциала и творческих способностей одаренных детей, оказание им педагогической поддержки в осмыслении, проектировании и самореализации в соответствии с их способностями, жизненной позиции, ориентированной на успешную профессиональную деятельность в дальнейшем.

В ДДТ созданы все условия для самореализации личности обучающихся, так как у каждого ребенка есть право выбора и возможность получить дополнительное образование в 40 детских объединениях по шести направленностям: художественном, техническом, физкультурно-спортивном, туристко-краеведческом, социально-педагогическом, естественно-научном. В 2019-2020 учебном году начнут свою работу новые кружки/студии: ДПИ «Витражи», Технология горячей эмали, Классические бальные танцы, Театр теней, Моделирование: кройка и шитье.

В выборе подходов к осуществлению работы с одаренными детьми наша принципиальная позиция в том, что мы не отбираем талантливых детей, а принимаем всех детей и работаем с ними. Сущность в том, что *одаренность проявляется в деятельности и оценивается по результатам – успех в деятельности*. Диагностика одаренности осуществляется по значимому результату этой деятельности: если ребенок с интересом включается в процесс, начинает достигать определенных успехов – значит, он является одаренным. Именно по мотивации, которая, по мнению многих исследователей, является ключевой характеристикой одаренности личности, ведущей к продуктивной самореализации в специально созданной образовательной среде, и по продуктивности (значимому для ребенка результату) этой деятельности мы определяем одаренность.

**Примерный план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА** **через культурно-массовые мероприятия .** | | |
| **2019 -2020 учебный год.** | | |
| 1 | сентябрь | 1. Неделя открытых дверей ДДТ «На реке Сестре»   Квест- экскурсия «Лаборатория талантов»  Выставка творческих работ обучающихся и коллектива ДДТ «на реке Сестре». |
| 2 | октябрь | 1. Районный конкурс детских работ ИЗО и ДПИ «Эко Арт» для учащихся ОУ и воспитанников детских садов Курортного района. |
| 3 | ноябрь | 1. Районный конкурс допризывной молодежи «А, ну-ка, парни!», посвященный Дню героев Отечества, для учащихся 8-11 классов ОУ Курортного района. 2. Районный этап городского фестиваля-конкурса лидеров «Как вести за собой», для учащихся 8-11 классов ОУ Курортного района. 3. Районный этап городского фестиваля ИЗО и ДПИ «Рождество в Петербурге», для учащихся ОУ и воспитанников детских садов Курортного района. |
| 4 | декабрь | 1. Концерт «Солнце светит всем», посвященный 50-летию МХС «Солнышко». 2. Районный тур городских соревнований «Белая ладья», для учащихся 1-11 классов ОУ учреждений Курортного района. 3. Интерактивная новогодняя игровая программа «Алиса в Зазеркалье», для учащихся 1-4 классов ОУ Курортного района. |
| 5 | январь | 1. Районный конкурс ИЗО и ДПИ «Война. Победа. Память». I этап конкурса, посвященный подвигу Ленинграда для учащихся ОУ и воспитанников детских садов Курортного района. |
| 6 | февраль | 1. Отборочные этапы городского фестиваля-конкурса хореографических коллективов «Берега» для воспитанников ДОУ, учащихся 1-11 классов ОУ, ДДТ, ПМЦ, учреждений культуры Санкт-Петербурга. 2. Районный фестиваль-конкурс вокально-инструментальных ансамблей «Джеммуз» 3. Районная фотовыставка детских работ «Красота в объективе», посвященная Международному женскому дню, для учащихся ОУ и воспитанников детских садов Курортного района. 4. Районный этап городской выставки «Бумажная вселенная» для учащихся 1-11 классов ОУ, ПМЦ, ДДТ. |
| 7 | март | 1. Гала-концерт городского фестиваля-конкурса хореографических коллективов «Берега» для воспитанников ДОУ, учащихся 1-11 классов ОУ, ДДТ, ПМЦ, учреждений культуры Санкт-Петербурга. 2. Городской фестиваль-конкурс вокально-инструментальных ансамблей (ВИА) «Юниор-Рок», для учащихся 1-11 классов ОУ, ДДТ, ПМЦ и учреждений культуры Санкт-Петербурга. |
| 8 | апрель | 1. Первенство Курортного района Санкт-Петербурга на приз ДДТ «На реке Сестре» по робототехнике «Квантовый Гений» для учащихся 7-14 лет ОУ, ДДТ, ПМУ и учреждений культуры Курортного района. 2. Лично-командный турнир по шахматам «Спорт объединяет нас», для учащихся 1-11 классов ОУ Курортного района. 3. Районный конкурс прикладного творчества «Арт-идея», для учащихся ОУ, ПМЦ, МЦ, ДДТ, учреждений культуры и воспитанников детских садов Курортного района. 4. Итоговый отчетный концерт «ттт» для учащихся ДДТ «На реке Сестре» |
| 9 | май | 1. Районный конкурс ИЗО и ДПИ «Война. Победа. Память». II этап конкурса, посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. 2. Концерт «Победная весна», посвященный Дню Победы для учащихся ДДТ «На реке Сестре». 3. Организация «Творческого пространства» для талантливых и одаренных ребят объединений ДДТ «На реке Сестре» по итогам работы за год. |
| **2020 -2021 учебный год.** | | |
| 1. | сентябрь | 1. Неделя открытых дверей ДДТ «На реке Сестре» |
| 2. | декабрь | 1. Первый этап районного театрального фестиваля «Театральный саквояж» для учащихся ОУ, воспитанников детских садов и учреждений культуры Курортного района. |
| 2. | январь | 1. Отборочный тур районного вокально-хорового фестиваля «Голоса детства – 2021» для учащихся ОУ, ДДТ, ПМЦ и учреждений культуры Курортного района. 2. Гала-концерт районного вокально-хорового фестиваля «Голоса детства – 2021» для учащихся ОУ, ДДТ, ПМЦ и учреждений культуры Курортного района. |
| 3 | февраль | 1. Районный фестиваль-конкурс вокально-инструментальных ансамблей «Джеммуз» |
| 4 | март | 1. Гала-концерт районного театрального фестиваля «Театральный саквояж» для учащихся ОУ, воспитанников детских садов и учреждений культуры Курортного района. 2. Городской фестиваль-конкурс вокально-инструментальных ансамблей (ВИА) «Юниор-Рок», для учащихся 1-11 классов ОУ, ДДТ, ПМЦ и учреждений культуры Санкт-Петербурга. |
| 5 | апрель | 1. Итоговый отчетный концерт для учащихся ДДТ «На реке Сестре» 2. Районный конкурс прикладного творчества «Арт-идея», для учащихся ОУ, ПМЦ, МЦ, ДДТ, учреждений культуры и воспитанников детских садов Курортного района. |

В план работы на 2020-2021 учебный год вошли только основные мероприятия, которые направлены на реализацию способностей и талантов детей и молодежи. По итогам и анализу работы в рамках Проекта за 2019-2020 учебный год, план может пополняться отдельно точечными мероприятиями.

Фестиваль хореографических коллективов «Берега», вокально-хоровой фестиваль «Голоса детства» проводятся 1 раз в 2 года в два этапа: отборочный и гала-концерт

Фестиваль «Театральный саквояж» проводится 1 раз в 2 года по возрастным категориям в 2-3 дня. В рамках данного проекта допускаются другие форматы мероприятий для развития театрального направления (недели театра, «Театральный бой», театральные капустники и др.)

Фестиваль «Арт-идея» декоративно-прикладного искусства проводится ежегодно в форме выставки, показа мод и театрализованной игровой программы.

Районный рок-фестиваль «Джеммуз» проводится 1 раз в год.

Городской фестиваль «Юниор-рок» проводится 1 раз в год.

**6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА (СМЕТА ПРОЕКТА )**

|  |  |
| --- | --- |
| № | **Нормативно – правовые документы ДДТ «На реке Сестре» по обеспечению проекта** |
| 1 | Федеральный закон №273 «Об образовании в Российской Федерации» |
| 2 | Концепция национального проекта «Развитие образования» |
| 3 | Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»  (в частности направление «развитие системы поддержки талантливых детей») |
| 4 | Положения о проведении районных фестивалей, конкурсов, турниров и выставок. |
|  | **Кадровые ресурсы** |
| 1 | Директор, заместитель директора по ВР. |
| 2 | Педагоги-организаторы социально-досугового отдела ГБУ ДО ДДТ «на реке Сестре» |
| 3 | Методисты |
| 4 | Педагоги дополнительного образования |
| 5 | В качестве членов жюри могут привлекаться специалисты по направлениям. |
|  | **Материально-технические ресурсы** |
| 1 | Студия звукозаписи ДДТ. |
| 2 | Мультимедийная аппаратура ДДТ. |
| 3 | Интернет- ресурсы, сайт ДДТ «На реке Сестре». |
| 4 | **Смета по каждому мероприятияю ( отдельный план).** |

1. **ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРОЕКТА**

Эффективность Проекта оценивается по следующим показателям (**отдельная карта –индикатор проограммы: «Качество образования-путь к успеху»**:

* Повышение уровня индивидуальных достижений детей в образовательных областях, к которым у них есть способности;
* Создание системы подготовки, переподготовки и повышение профессионального мастерства педагогов для работы с одаренными детьми;
* Создание банка данных одаренных детей, банка методического обеспечения поддержки одаренных детей;
* Формирование личности ребенка, направленной на социальную самореализацию и профессиональную ориентацию с учетом сложившихся интересов.

**8. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ, ПЕРСПЕКТИВЫ ДАЛЬНЕЙШЕГО РАЗВИТИЯ ПРОЕКТА** , **ЕГО НАУЧНАЯ И ПРАКТИЧЕСКАЯ ЗНАЧИМОСТЬ.**

Проект «Фестивальный круг» как форма выявления талантливых и одаренных детей» будет являться результатом инновационной, сплоченной работы коллектива ДДТ «На реке Сестре». При планомерной и систематической деятельности в рамках Проекта, можно добиться следующих результатов:

* Создание условий для выявления и поддержки детей, имеющий успехи в образовательной деятельности (создание портфолио обучающегося и педагога дополнительного образования, создание электронного банка данных одаренных детей на сайте ДДТ) ;
* Реализация творческого потенциала детей: призовые места в мероприятиях различного уровня, положительная динамика продвижения обучающихся;
* Повышение уровня проведения районных фестивалей, конкурсов, турниров и выставок;
* Обязательное участие объединений ДДТ «На реке Сестре» в городских, всесоюзных выставках, конкурсах, фестивалях и акциях;
* Обобщение и распространение педагогического опыта работы с одаренными детьми (создание методического обеспечения, накопление диагностических материалов для изучения способностей обучающихся)
* Привлечение родителей к деятельности ДДТ «На реке Сестре»,
* Публикация материалов о талантливых детях в средствах массовой информации Курортного района.

**Перспективы:**

Данный проект возможно дополнять и обогащать. Например, в вопросах:

* совершенствование методов и приемов развития интеллекта одаренных обучающихся,
* вовлечение педагогов и обучающихся в проектную деятельность ДДТ «На реке Сестре»,
* развитие материально-технической базы ДДТ за счет спонсорских вливаний,
* получение одаренными обучающимися и педагогами грантов за счет участия в мероприятиях различного уровня.